



French Knowledge and Skills Progression

Intent

Our intent, when teaching French at Borrow Wood, is to provide our pupils with a language education that will capture their curiosity and enhance their understanding of the world. We believe that the teaching of French should allow children to express their ideas in a different language, and be able to listen, understand and respond to French speakers. We aim to foster children's enjoyment of learning to speak another language at an age where they tend to be less self-conscious about speaking aloud. Children are always encouraged to have a go, support each other and persevere with their pronunciation and written work. This links into the 'Challenge' part of our school ethos of CHOICE alongside 'Ownership'. It is widely believed that the early acquisition of a foreign language facilitates the learning of other foreign languages later in life and that the earlier a child is exposed to a foreign language, the faster the language studied is acquired. Our mission is to create a French curriculum that is accessible for all and allows all children to make progress.

Covid up-date

The current overview is organised in steps rather than year group specific learning. This is because of the disruption to teaching which happened during the academic year 2020-2021. Children's learning in Years 4, 5 and 6 will need to overlap steps during the current academic year. The nature of the Catherine Cheater Scheme means that all steps need to be taught sequentially for progress and understanding. Teachers are, however, able to use their professional judgement as to when the children are confident in a skill and can progress quicker through a step.

Step 1

Listening

Understand a range of familiar spoken words and phrases.

- Greetings (hello; What is your name? My name is ...)
- Numbers to 10
- Colours
- Listen to the rhymes Voici ma main. (Both versions.)
- Classroom instructions
- Days of the week
- Questions - Qu'est-ce que c'est? (What is it ?)

Speaking

To recall some key words and phrases. To copy a few words and simple phrases.

- Greetings e.g., Bonjour + name; Bonjour monsieur/ madame; Comment t'appelles-tu? Je m'appelle...
- Numbers e.g., zéro, un, deux, trois up to 10
- Colours - Bleu, gris, jaune, rouge, vert
- Joining in with finger rhyme Voici ma Main.
- Days of the week – lundi, mardi, mercredi, vendredi, Samedi, dimanche

Reading

To understand some familiar written words and phrases

- Greetings
- Numbers
- Colours
- Days of the week
- Nouns

Writing

To write some key words. To write labels and some short sentences

- Label colours or sequences of colours using the words 'rouge', 'bleu', 'vert' 'jaune' (and 'gris')
- Write short sentences – C'est bleu. C'est vert. Etc...
- Label numbers of objects - zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six
- Write sentences using a writing frame. Voici un chat. Voici un chien et un chat.

Key Vocabulary/Core Knowledge

Adjectives – colours

Bleu (blue), gris (grey), jaune (jaune), rouge (red), vert (green)

Verbs

Courez, marchez, marchez sur la pointe des pieds, sautez

Adverbs

Lentement, vite

Masculine and feminine nouns

un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle

Greetings/ Statement

Bonjour! (hello) Bonjour + name

Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle

Comment t'appelles-tu? (What is your name ?) Je m'appelle ... (my name is...)

Voici (here is..)

Classroom Phrases

asseyez-vous, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regardez, taisez-vous,

Numbers to thirty-one.

zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un

Vocabulary for spelling skills

Comment ça s'écrit?

Days of the week

lundi (Monday), mardi (Tuesday), mercredi (Wednesday), jeudi (Thursday), vendredi (Friday), samedi (Saturday), dimanche (Sunday)

aujourd'hui, c'est ... (today is)
hier, c'était ... (yesterday was)
demain, ce sera... (tomorrow will be)

Step 2

Listening

To understand an increasing number of familiar spoken words and phrases.

- Listen to and identify words and short phrases in stories, rhymes and songs.
- Listen to new vocabulary and instructions.

Speaking

To orally copy an in increasing number of words and simple phrases.

- Repeat new words and phrases with accurate pronunciation. Dans le sac il y a ... et ...
- Communicate by asking and answering a wider range of questions. E.g. Qui est-ce? C'est + name; Ce n'est pas + name;
- Join in with rhymes and songs such as Alouett, Les longs-nez, Promenons nous dans les bois,

Reading

To read and understand an increasing number of familiar words and simple phrases.

- Read and understand familiar written phrases
- Follow a short text while listening and reading, saying some of the text
- Read a wider range of words, phrases and sentences aloud

Writing

To write some familiar words and phrases without help.

- Complete grids to show masculine and feminine adjectives e.g. vert, verte, blanc, blanche etc.
- Write labels using adjectives of size and colour, e.g. un chat vert, un lion rouge, une abeille noire.
- Write sentences using a writing frame. E.g. Dans le sac il y a un lion brun et un chat rouge.
- Label pictures - un lion, des lions, then write sentences - C'est un lion. Ce sont des lions.

Key Vocabulary/Core Knowledge

Questions, answers and sentence building e.g.

Qui est-ce?

C'est + name

Ce n'est pas + name

Dans le sac, il y a... et...

Further adjectives e.g.

blanc, brun, noir, orange, rose

Masculine nouns e.g.

un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillon, un perroquet

Feminine nouns e.g.

Adjectives that precede the noun e.g.

Petit, grand

Sentence starters e.g.

Chez moi

Dans ma chambre

Dans mon placard

Verbs e.g.

danser, sauter, voler, nager

Months

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre
ce mois-ci, c'est...

Vocabulary from a song

une culotte, une chemise, une veste, des lunettes

Que fais-tu?

Questions and answers e.g.

Combien de cochons y a-t-il ?

Il y a cinq cochons

Quelle est la date aujourd'hui?

C'est le + date.

Qui + verb

Phrases of celebration / greeting e.g.

Joyeux anniversaire !

Towns in France e.g.

	<p>une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris</p>	<p>le mois dernier, c'était... le mois prochain, ce sera... Definite article le, la, l', les</p>	<p>Bordeaux, Calais, Paris,</p>	
Step 3	<p><u>Listening</u> To listen attentively and understand more complex phrases and sentences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen to familiar stories from previous years - Listen to songs sung by French singers. - Listen to extracts from a non-fiction book. 	<p><u>Speaking</u> To prepare and practise a simple conversation re-using familiar vocabulary and structures in new contexts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continue with accurate pronunciation. - Understand and express simple opinions, e.g. J'aime ... - J'aime ... mais je n'aime pas ... - Understand expressions of annoyance e.g. Zut alors, Ça alors! - Asking questions such as – Who? Qui? What? Que fait ..? Where? Où est? 	<p><u>Reading</u> To re-read frequently a variety of short passages or texts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read aloud as a class. - Begin to recognise the meaning of words because they look similar to the English words. - Develop confidence to read aloud individually. - Use phonics to have a go at reading new words aloud. Use the slides relating to Pas a Pas. 	<p><u>Writing</u> To write a range of sentences and develop the writing of short texts. Use writing frames to support structure and spelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use new verbs of tricoter, chater, entendre and voir to write sentences, making sure of agreement. - Make simple sentences and short texts, e.g. Dans le jardin je vois un chat et un papillon. - Write longer sentences – e.g.' Le chat tricote dans la piscine' and 'Mais non, le chat ne tricote pas dans la piscine, il tricote dans le garage'.
	<u>Key Vocabulary/Core Knowledge</u>			
	<p>Masculine nouns e.g. un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zèbre. Feminine nouns e.g.</p>	<p>Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin!</p>	<p>Verbs e.g. aller, être tricoter, chanter Immediate future tense aller + infinitive Asking questions, e.g. Où est la baleine ?</p>	<p>Numbers 32 - 60 trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante, quarante et un, quarante-deux, quarante-trois, quarante-quatre, quarante-cinq,</p>

	<p>une biche, une chèvre, une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue, une vache.</p> <p>French food e.g. aioli, tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bonbons au miel, galettes bretonnes, nougat de Montelimar, sirop de fruits</p> <p>Healthy food e.g. le céleri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates</p> <p>Expression opinion e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est délicieux</p>	<p>Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non! Tu plaisantes! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux! Incroyable!</p> <p>Adjectives that precede the noun e.g. Jeune, joli.</p> <p>Adverbs of place/ sentence starters e.g. chez moi, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon, dans la piscine, dans la cuisine.</p> <p>Adverbs of time/ frequency aujourd'hui, maintenant, souvent, quelquefois, à + time on the clock j'entends, je vois je pense que/ qu'...</p> <p>Simple negatives ne...pas, ne...jamais</p>	<p>Que fait la coccinelle ? Qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce que le canard tricote ? Où va le lion ? Le chat, qu'est-ce qu'il va faire ?</p> <p>Subject pronouns, e.g. je, tu, il, elle, ils, elles</p> <p>Disjunctive pronouns, e.g. moi, toi, lui, elle</p> <p>Telling the time Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, dix heures, neuf heures, onze heures... et demie. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p>Relative pronoun qui (e.g. un cochon qui chante)</p> <p>Conjunction mais</p>	<p>quarante-six, quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, cinquante, cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois, cinquante-quatre, cinquante-cinq, cinquante-six, cinquante-sept, cinquante-huit, cinquante-neuf, soixante.</p>
<p>Step 4</p>	<p>Listening To listen attentively and understand more complex phrases and sentences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand longer and more complex phrases or sentences - Use spoken language confidently to initiate and sustain conversations and to tell stories - Listen to new vocabulary relating to Ma Famille, Le 	<p>Speaking To prepare and practise a simple conversation using new and re-using some familiar vocabulary and structures in new contexts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continue with accurate pronunciation. - Understand and express simple opinions, - Respond to questions about family, such as Qui est-ce? 	<p>Reading To re-read frequently a variety of short passages or texts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continue to recognise the meaning of words because they look similar to the English words. - Develop confidence to read aloud individually. - Continue to use phonics to attempt pronunciation of new 	<p>Writing To write a range of sentences and develop the writing of short texts. Use writing frames to support structure and spelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continue to write short sentences relating to the topic by answering questions e.g. Tu veux du.../ de la.../des... - Would you like some

Temps, Ma Ville et La Nouriture et La Boisson

Who is it? Qu'est-ce que c'est? What is it?

- Quel temps fait-il? What is the weather like?
- Où habites-tu? Where do you live?
- Qu'est-ce que tu mange/bois? What do you eat/drink?

vocabulary, recalling similar words.

...? Oui, j'aime ça - Yes, I like that
 Non, je n'aime pas ça - No, I don't like that; Où habites-tu? - Where do you live? j'habite à... - I live in ... Use new vocabulary relating to family, weather, food and the local area. To write a short paragraph E.g. Je m'appelleet j'ai ... ans. J'ai une soeur mais je n'ai pas de frere. J'habite à Spondon, près de Derby. Aujourd'hui il fait beau/mauvais.

Key Vocabulary/Core Knowledge

Ma Famille

Key vocabulary and grammar

J'ai - I have

un homme - a man

une femme – a woman

un garçon - a boy

une fille - a girl

la famille - the family

le père - the father

la mère - the mother

le grand-père - the grandfather

la grand-mère - the grandmother

le fils - the son

la fille - the daughter

le frère - the brother

la soeur - the sister

l'oncle -the uncle

la tante - the aunt

le cousin - the cousin (m)

la cousine - the cousin (f)

Le Temps

Key vocabulary and grammar

For revision: months of the year and dates

à Noël - at Christmas

à Pâques - at Easter

aujourd'hui - today

une ville - a town

Quel temps fait-il? - What is the weather like?

il pleut - it is raining

il neige - it is snowing

il fait chaud - it is hot

il fait froid – it is cold

il fait du soleil - it is sunny

il fait du vent - it is windy

il fait beau - the weather is fine

il fait mauvais - the weather is bad

Quand il fait froid, il faut... - when it is cold you need

Ma Ville

Key vocabulary and grammar

The verb être (to be):

je suis - I am

tu es – you are

il/elle est - he/she is

nous sommes - we are

vous êtes- you are

ils/elles sont - they are

Où habites-tu? - Where do you live?

j'habite à... - I live in ...

Près/loin - near/far

ma rue - my street

une ville - a town

un village – a village

une école - a school

une bibliothèque - a library

une église - a church

une gare - a station

une poste - a post office

La Nourriture et La Boisson

Key vocabulary and grammar

du pain – bread

du beurre - butter

de la confiture - jam

du miel - honey

des céréales - cereals

des œufs (un œuf) - eggs (an egg)

de la viande - meat

du poisson - fish

des pommes de terre - potatoes

des frites - chips

des pâtes - pasta

du riz - rice

des légumes - vegetables

de la glace - ice-cream

un gâteau - cake

de la soupe - soup

un sandwich - sandwich

Il s'appelle... - he is called ... (m)
Elle s'appelle... - she is called ... (f)
Je voudrais... - I would like
le père de (Marie) - the father of (Marie)
la mère de (Marie) - the mother of (Marie)
mon père - my father
ma mère - my mother
ton père - your father
ta mère - your mother
son père - his/her father
sa mère - his/her mother
Je suis fils unique/ Je suis fille unique - I am an only child (son) I am an only (daughter)

Qui est-ce? - Who is it?
Qu'est-ce que c'est? - What is it?
Moi - me

un bonnet - a woolly hat
une écharpe - a scarf
un anorak – an anorak
des gants - gloves
des bottes - boots
Quand il fait chaud, il faut... When it is hot you need
un short - shorts
un teeshirt - T-shirt
des sandales - sandals
Quand il pleut, il faut... When it rains you need
un parapluie - an umbrella
un imperméable - a waterproof coat
des bottes en caoutchouc - wellies

le printemps - spring
l'été - summer
l'automne - autumn
l'hiver - winter
au printemps - in spring
en été - in summer
en automne - in autumn
en hiver - in winter
dans le nord - in the north
dans le sud – in the south
dans l'est - in the east
dans l'ouest - in the west
une saison – a season
d'habitude/généralment - usually
Où est ...? - Where is ...?

une piscine – a swimming pool
une banque – a bank
un café - a cafe
un hôtel - a hotel
l'hôtel de ville - the town hall
une boulangerie - a bakery
une pâtisserie - a cake shop
une boucherie - a butcher's shop
une charcuterie - a delicatessen
une épicerie - a grocer's shop
une poissonnerie - a fishmonger's shop
une librairie - a bookshop
un marchand – a seller
un marchand de légumes/primeurs - a greengrocer

un supermarché - a supermarket
à côté de - next to
en face de - opposite
Entre - between
il y a... There is/there are
on achète... you can buy
à la.../au... - at
tournez à gauche – turn left
tournez à droite - turn right
allez tout droit – go straight on
Où est le/la...? - Where is the?
Pour aller à la ... /au ...? - Can you tell me the way to ...?
Première/deuxième/troisième (rue) à droite/gauche - first/second/third road on the right/left

du fromage - cheese
des fruits/un fruit – fruit (a piece of fruit)
du chocolat - chocolate
du café - coffee
du thé - tea
du lait - milk
du coca (cola) - cola
du jus d'orange – orange juice
du vin (rouge/blanc) wine (red/white)
de la limonade - lemonade
de la bière - beer
de l'eau minérale - mineral water
Tu veux du.../ de la.../des... - Would you like some ...?
Oui, j'aime ça - Yes, I like that

Non, je n'aime pas ça - No, I don't like that
J'ai faim - I'm hungry
J'ai soif – I'm thirsty
le petit déjeuner - breakfast
le déjeuner - lunch
le goûter - afternoon snack
le dîner - dinner/evening meal
un verre - glass
une tasse - cup
une assiette - plate
un bol - bowl
une fourchette - fork
une cuillère - spoon
un couteau - knife
Pour... il faut... - in order to... you need ...

